



# INŻYNIERIA RUCHU

## rozdział 2 Inżynieria ruchu

WERSJA 2013

### **Inżynieria ruchu a inżynieria ruchu drogowego**

**Inżynieria ruchu drogowego** jest dziedziną inżynierii zajmującą się badaniem procesów ruchu drogowego i praktycznym zastosowaniem wiedzy o ruchu w planowaniu, projektowaniu, realizacji i eksploatacji urządzeń komunikacyjnych oraz systemów transportu, a zwłaszcza organizacją i sterowaniem ruchem.

**Podstawowym celem inżynierii ruchu drogowego jest zapewnienie bezpiecznego, sprawnego i ekonomicznego przemieszczania osób i towarów przy ograniczeniu ujemnego wpływu na środowisko**

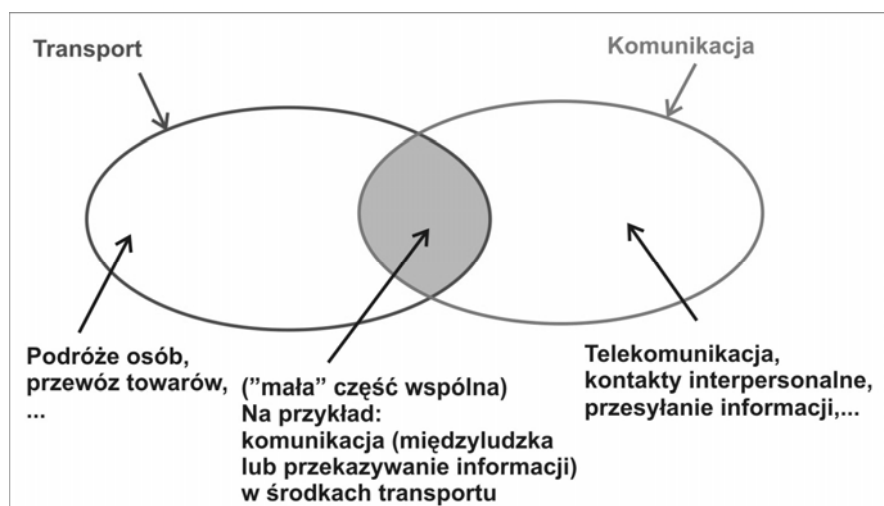
Powyżej: „polska” definicja sformułowana w roku 1968 i zaktualizowana w 1987

## Dylemat:

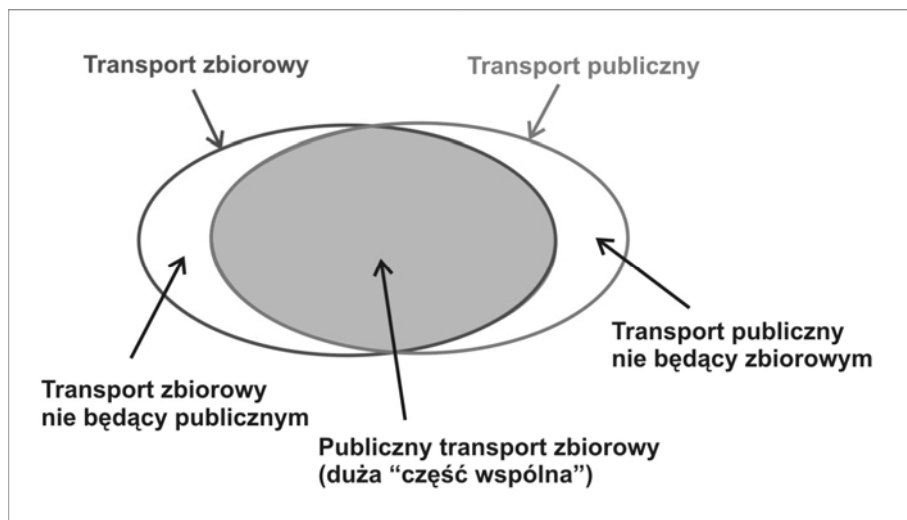
**Zapewnienie bezpiecznego, sprawnego i ekonomicznego przemieszczania osób i towarów przy ograniczeniu ujemnego wpływu na środowisko nie może ograniczać się wyłącznie do ruchu drogowego!**

Stąd: Inżynieria ruchu drogowego → Inżynieria ruchu (inżynieria transportu)

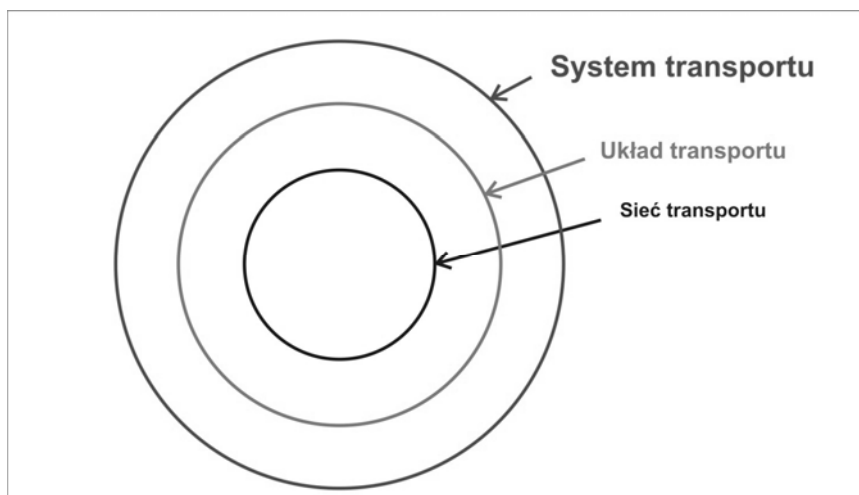
## Definicje



### Definicje –c.d.



### Definicje –c.d.



część popytowa transportu – część podaźowa transportu

## Inżynieria ruchu a inżynieria transportu

Definicje „amerykańskie”, Institute of Transportation Engineering, 1999:

**Inżynieria transportu** to zastosowanie technologii i metod naukowych do planowania, kształtowania, realizacji i zarządzania infrastrukturą dla wszystkich rodzajów transportu w celu zapewnienia przemieszczania osób i towarów z zachowaniem: bezpieczeństwa, szybkości, wygody, ekonomiki i uwarunkowań środowiskowych

**Inżynieria ruchu** jest częścią inżynierii transportu zajmującą się planowaniem, projektowaniem geometrycznym i zarządzaniem ruchem drogowym dla ulic, dróg zamiejskich, ich siecią w relacji do pozostałych rodzajów transportu

Pytanie: czy można zajmować się inżynierią ruchu (drogowego) w oderwaniu od inżynierii transportu?

## Aktualne zagadnienia inżynierii ruchu:

Istotne jest nie: „jak ukształtować podaż w celu sprostania popytowi”

Ale: jak kształtować popyt na transport (między innymi poprzez modyfikowanie podaży)

Pojawiają się następujące zagadnienia:

Kształtowanie (zarządzanie mobilnością)

Polityka transportowa

### **„Stare” a „nowe” w inżynierii ruchu**

- I. Podstawy procesów ruchu (modelowanie ruchu)
- II. Podstawy planowania systemów transportu (część planowania przestrzennego)
- III. Projektowanie dróg
- IV. Węzły i skrzyżowania drogowe
- V. Transport zbiorowy
- VI. Urządzenia sterowania ruchem
- VII. Sterowanie (regulacja) ruchu
- VIII. Zagadnienia parkowania

### **Inżynier ruchu**

Nie jest to wąska dziedzina wiedzy, wręcz przeciwnie wymaga podejścia interdyscyplinarnego ...

Cytat z E. Buszmy „Podstawy inżynierii ruchu drogowego”, WKiŁ 1971:

Europejski „inżynier ruchu” jest profilem inżyniera budowlanego o szerokiej wiedzy technicznej. Oprócz rozwiązywania problemów techniki ściśle drogowej, musi on posiadać wiadomości z zakresu budowy mostów i tuneli, z zagadnień budownictwa wodnego i kolejowego, ruchu miejskiego i pozamiejskiego, planowania miast, osiedli i terenów kraju. Inżynierowi ruchu niezbędne są również umiejętności z zakresu ekonomiki i organizacji.

**Wybrane narzędzia inżynierii ruchu:**

- Projektowanie izolowanych sygnalizacji stałoczasowych
- Projektowanie skoordynowanych sygnalizacji aktualizowanych
- Systemowe sterowanie ruchem za pomocą sygnalizacji dostosowujących się do ruchu
- Uspokojenie ruchu na odcinku drogi
- Uspokojenie ruchu dla konkretnego obszaru
- Organizacja ruchu dla pojedynczego skrzyżowania
- Planowanie sieci transportowej konkretnego obszaru
- Priorytet „punktowy” dla transportu zbiorowego
- Planowanie zintegrowanego systemu transportu alternatywnego względem samochodu



# **INŻYNIERIA RUCHU**

## **rozdział 3**

### **Modelowanie ruchu - definicje**

WERSJA 2013

## PODSTAWOWE PARAMETRY STRUMIENIA RUCHU

**Natężenie i gęstość ruchu, prędkość,  
Struktura rodzajowa i kierunkowa**

### **Model to odwzorowanie rzeczywistości...**

**Model potoków ruchu** - matematyczny  
zapis → *struktury popytowej transportu*  
oparty na badaniu  
→ *zachowań transportowych*  
w wyodrębnionej jednostce terytorialnej

→ *struktura popytowa transportu*

→ *zachowania transportowe*

→ *wyodrębniona jednostka terytorialna*

## Podaż i popyt w transporcie

### Popyt

„potrzeby transportowe”  
liczba podróży powstająca  
w określonych relacjach  
„źródło – cel”

### Podaż

„oferta systemu transportu”  
na przykład:  
- przepustowość sieci,  
- liczba kursów na godzinę  
(dobę)

**Wraz ze wzrostem podaży pobudza się popyt**

**Im większy popyt tym większa cena (koszt transportu)**

## Zachowania transportowe

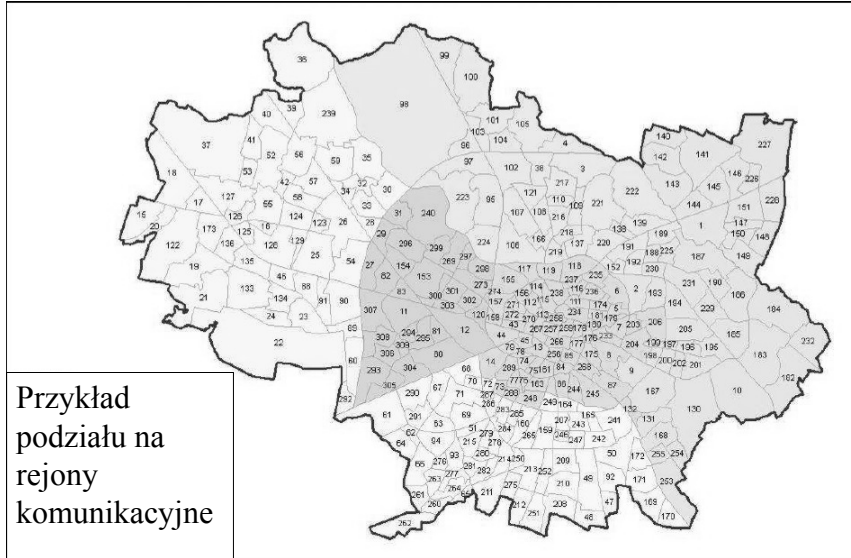
– opisane wielkościami, wskaźnikami lub wartościami względnymi zbior  
→ *decyzji transportowych* w określonej w stosunku do wyodrębnionej jednostki terytorialnej populacji o podjęciu **podróży osób** (lub przewozu ładunków), lokalizacji celu, wyborze środka transportu i trasy podróży, przejazdu lub przewozu składających się na → *popyt transportowy* i → *strukturę popytową systemu transportowego* w określonym interwale czasowym.

## Decyzje transportowe

– decyzje o → *podróżach osób* oparte na modelu mikroekonomicznym, zgodnie z którym każdy podmiot mikroekonomiczny maksymalizuje różnicę korzyści i kosztów (zysk). W decyzjach transportowych decyzja o podjęciu podróży lub przewozu, wyborze celu, środka transportu i trasy przejazdu wynika z maksymalizacji różnicy korzyści z podróży oraz kosztów transportu ujętych w formie → *zadania transportowego*



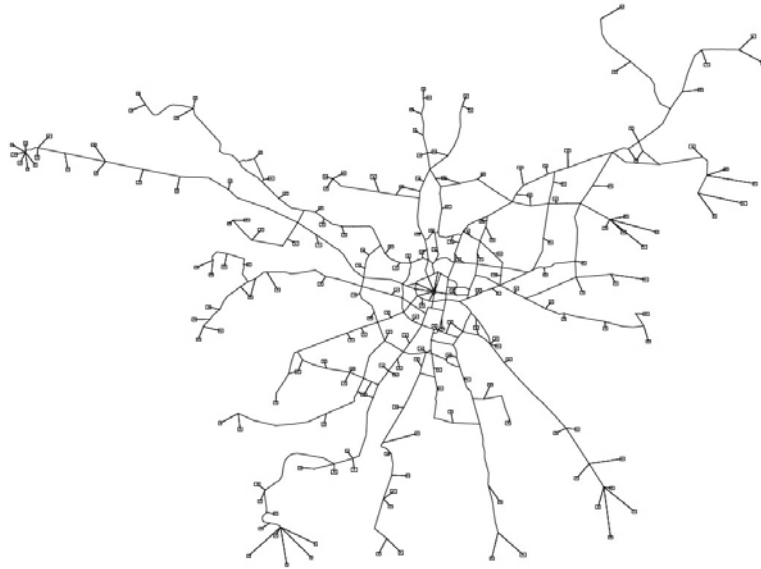
### Wyodrębniona jednostka terytorialna



### Sieć a system transportu



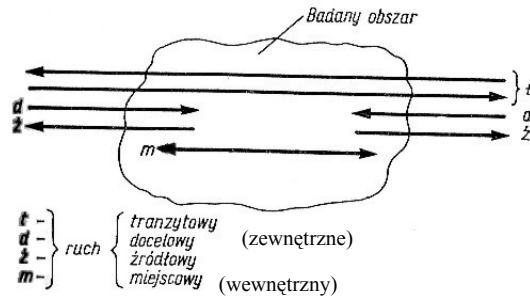
### Sieć i rejony w modelu



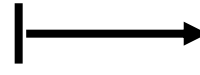
### Efekt modelowania ruchu



### Przynależność terytorialna ruchu

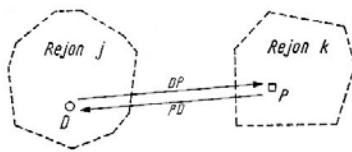


Ruch absorbowany,  
Atrakcja ruchu,  
przyjazdy



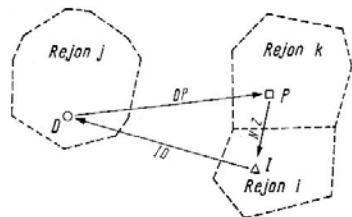
Ruch generowany,  
Generacja ruchu,  
wyjazdy

### Komponenty modelu ruchu



Podróż „źródło – cel”

macierz „źródło – cel” (macierz podróży, O-D)



Rodzaje użytkowników systemu transportu  
(rodzaje środków transportu)

Rodzaje motywacji podróży  
(na przykład Dom – Praca)

Kategorie osób  
(na przykład uczniowie szkół, osoby zawodowo czynne, emeryci/renciści)

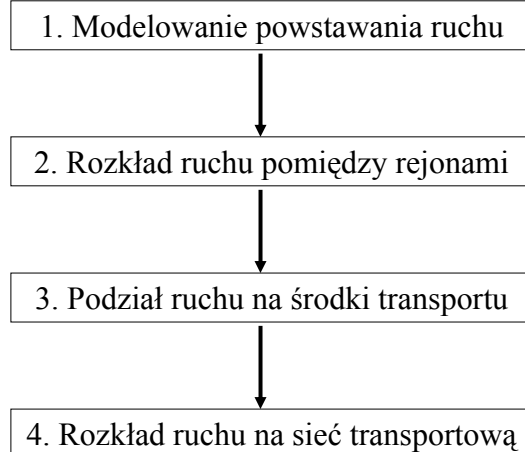


# INŻYNIERIA RUCHU

## rozdział 4 Etapy i rodzaje modelowania ruchu

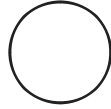
WERSJA 2013

### Klasyczny, cztero-stadiowy model ruchu



### Powstawanie ruchu (zapotrzebowanie na podróże)

Rejon „i”



„Potencjał wyjazdowy” rejonu = Generacja ruchu

„Potencjał przyjazdowy” rejonu = Absorbacja ruchu

Kategorie osób:

K0 - dzieci do lat 7,

K1 - osoby zawodowo czynne,

K2 - uczniowie szkół  
ponadpodstawowych,

K3 - uczniowie szkół  
podstawowych,

K4 - renciści, gospodynie  
domowe, inni.

1. Podróże związane z domem - ZD:

a. rozpoczynające się w domu  
(podział ze względu na cel):

DP : dom - praca,

DN : dom - nauka,

DI : dom - inne;

b. kończące się w domu (podział ze  
względem na źródło):

PD : praca - dom,

ND : nauka - dom,

ID : inne - dom.

2. Podróże niezwiązane z domem -  
NZD.

### Powstawanie ruchu (zapotrzebowanie na podróże) – c.d.

Do obliczenia Generacji (lub absorbacji) ruchu wykorzystuje się różne wielkości  
(dane liczbowe)

Na tym etapie w modelu istotna jest motywacja podróży oraz okres analiz

Przykłady:

-Model dla szczytu porannego, generacja dla motywacji D-P - ...

-Model dla szczytu popołudniowego, generacja dla motywacji N-D - ...

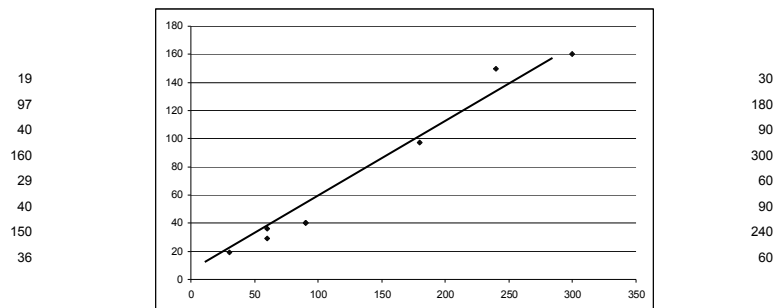
-Model ruchu dobowego, generacja (absorbacja) bez wydzielenia motywacji (lub z „parą  
motywacji”, np. D-P – P-D lub dla „łańcucha aktywności”) - ...

*Odchodzimy od analizy pojedynczych rejonów, pojawia się ich para  
lub cały szereg w łańcuchu aktywności*

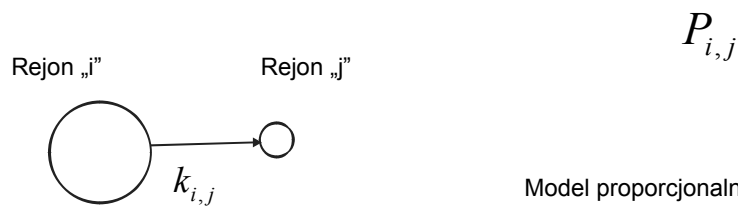
### Kalibracja modelu ruchu

$$G_i^k = b_0^k + b_1^k \cdot X_{Gi}^k$$

Liczba podróży N-D ← Liczba miejsc nauki  
 Liczba podróży NZD ← Zatrudnieni w III. sektorze  
 Liczba podróży D-P ← Liczba mieszkańców



### Rozkład ruchu pomiędzy rejonami



Model proporcjonalny:

$$P_{i,j} = G_i \cdot \frac{A_j}{\sum_k A_k}$$

Model grawitacyjny:

$$P_{i,j} = G_i \cdot \frac{A_j \cdot e^{-\alpha \cdot k_{i,j}}}{\sum_k A_k \cdot e^{-\alpha \cdot t_{ik}}}$$

### Rozkład ruchu pomiędzy rejonami – c.d.

Podejście z wykorzystaniem prawdopodobieństwa, metoda „pośrednich możliwości”

Założenia:

- Każdy dąży do zmniejszenia kosztu (czasu) podróży,
- Każdy rozpoczynający podróż ma do dyspozycji zbiór możliwości jej realizacji (można określić prawdopodobieństwo wyboru określonej opcji = prawdopodobieństwo zakończenia podróży w określonym miejscu, „p”),
- Prawdopodobieństwo zakończenia podróży rośnie w miarę penetrowania większego obszaru (dłuższej podróży).

$$P_{i,j} = G_i \cdot \left( e^{-pA} - e^{-p(A+A_j)} \right) \quad \text{A – Absorbcja celów podróży położonych bliżej „i” niż „j”}$$

*Na liczbę podróży wpływają nie tylko cechy rejonów, ale także koszt podróży – zależny od cech sieci (konfiguracja połączeń, dostępność wyboru środka transportu)*

### Podział ruchu na środki transportu

#### (Podział modalny, Modal Split)

Na podział wpływają:

- Dostępność poszczególnych środków transportu,
- Czas (prędkość) podróży,
- Upodobania i uwarunkowania osobiste,
  - Pogoda (klimat),
  - Ceny, zamożność.

*Wszystko powyższe (prawie wszystko) można wyrazić poprzez „uogólniony koszt podróży (transportu)”*

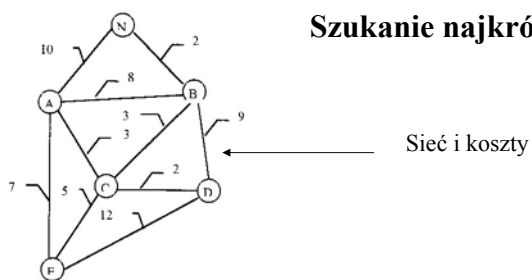
## Podział ruchu na sieć – typowe zadania:

Szukanie najkrótszego połączenia pomiędzy węzłami

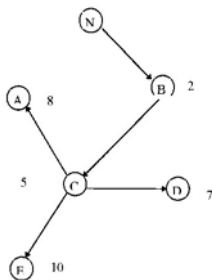
Problem maksymalnego przepływu

Minimalizacja kosztów przewozu (problem Hitchcocka)

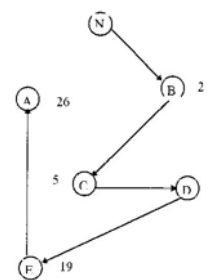
## Szukanie najkrótszego połączenia pomiędzy węzłami



Drzewo najkrótszych (najtaniejszych) połączeń

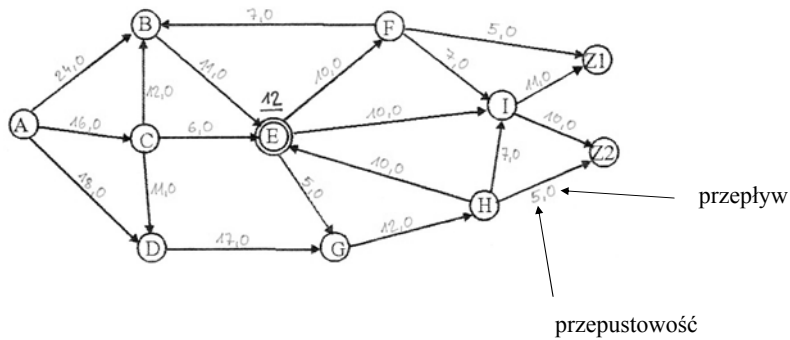


Najkrótsza (najtaniejsza) ścieżka z N do A przechodząca przez łuk DE jeden raz

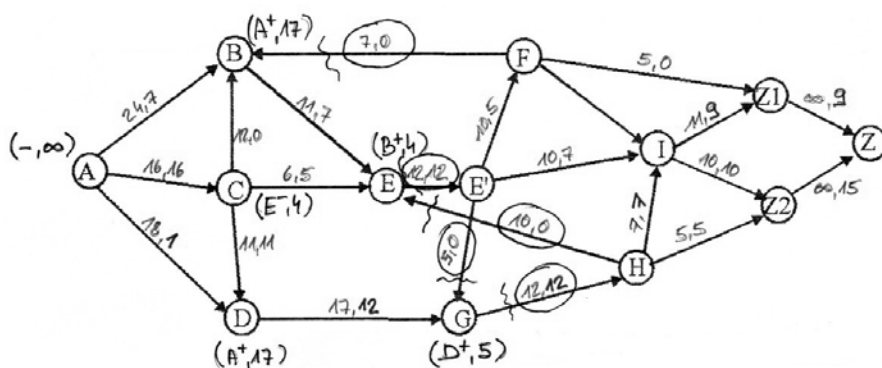




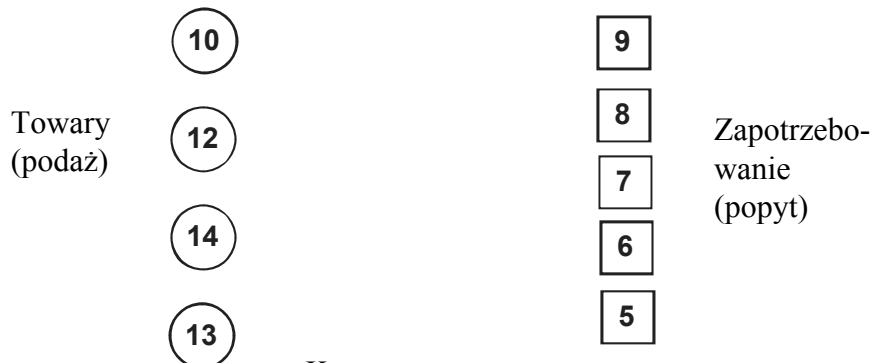
### Problem maksymalnego przepływu



Twierdzenie min-max: W dowolnej sieci wartość maksymalnego przepływu ze źródła (A) do odpływu (Z) jest równa przepustowości przekroju rozdzielającego



### Minimalizacja kosztów przewozu (problem Hitchcocka)

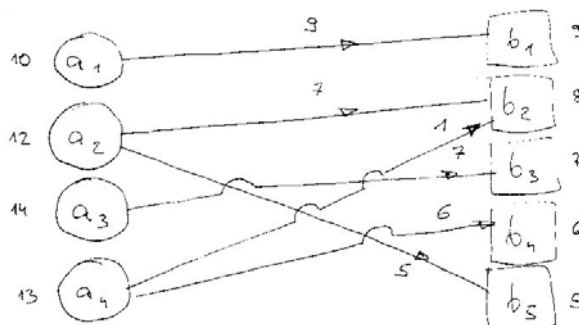


Koszt przewozu:

	(9)	(8)	(7)	(6)	(5)
(10)	5	12	9	14	16
(12)	9	4	8	12	5
(14)	8	6	3	10	20
(13)	7	5	7	4	17

	(9)	(8)	(7)	(6)	(5)
(10)	5	12	9	14	16
(12)	9	4	8	12	5
(14)	8	6	3	10	20
(13)	7	5	7	4	17

(problem Hitchcocka) - rozwiązanie



$$K = 9 \cdot 5 + 7 \cdot 4 + 5 \cdot 5 + 7 \cdot 3 + 1 \cdot 5 + 6 \cdot 4 = 148$$



# INŻYNIERIA RUCHU

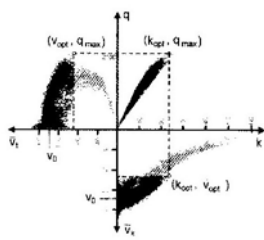
## rozdział 5

### Deterministyczne ujęcie ruchu drogowego

### Modele makro- i mikroskopowe

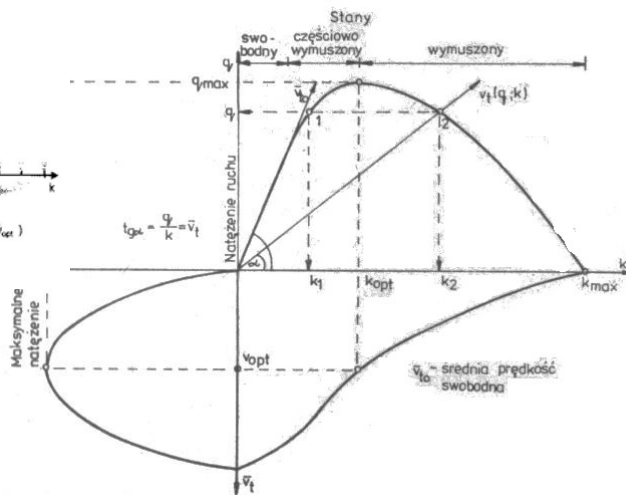
WERSJA 2013

#### Fundamentalne równanie ruchu

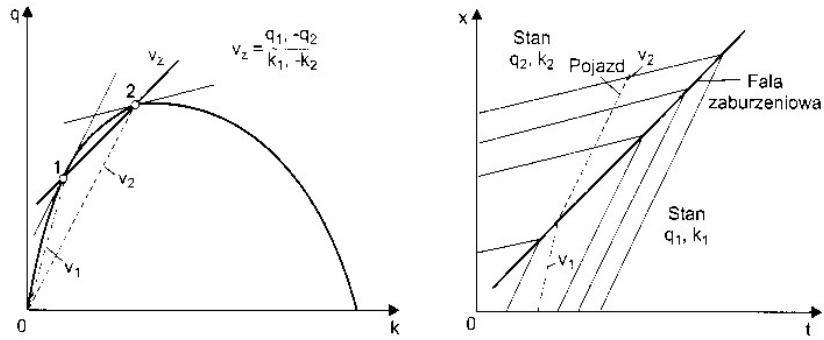


$$q = v \cdot k$$

$$v = \frac{q}{k}$$

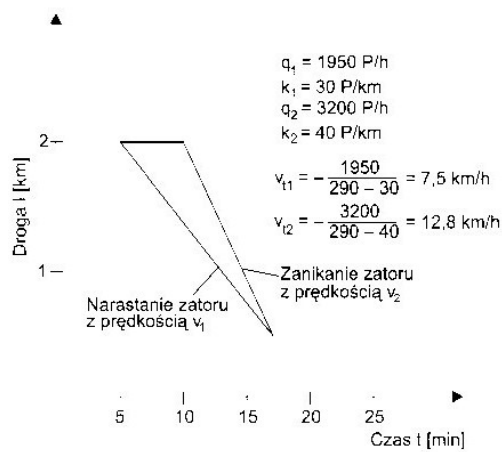


### Falowy model ruchu

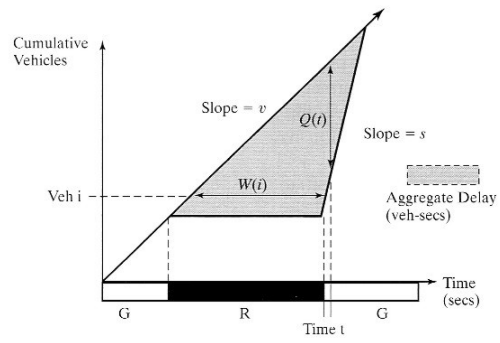


Rys. 4.4. Powstawanie fali zaburzeniowej w strumieniu pojazdów

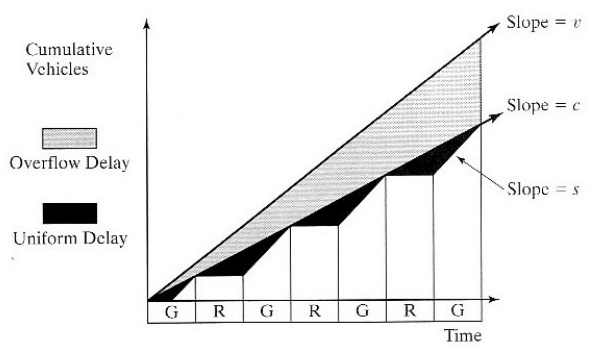
### Falowy model ruchu – c.d.



**Falowy model ruchu – c.d.**

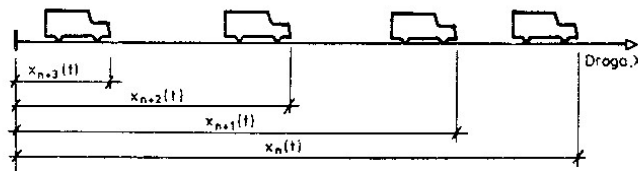


**Falowy model ruchu – c.d.**



**Figure 17.14:** An Oversaturated Period Illustrated

### Model jazdy za liderem



Rys. 3.3. Analiza zachowania się pojazdów w modelu mikroskopowym

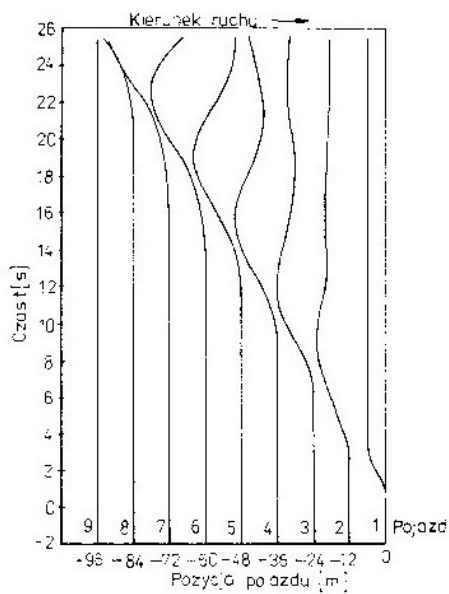
reakcja = bodziec \* wrażliwość

$$\ddot{x}_{n+1}(t) = c(\dot{x}_n(t) - \dot{x}_{n+1}(t)) \quad \text{dla } n = 1, 2, 3 \dots \quad (3.3)$$

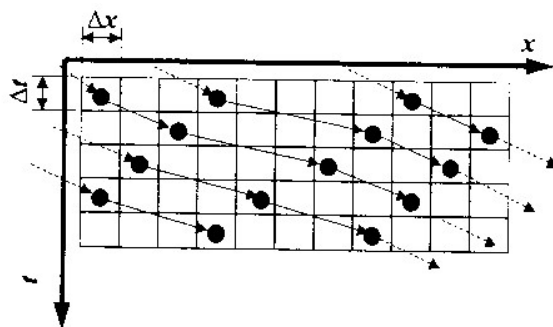
gdzie:  
 $\ddot{x}_{n+1}(t)$  - przyspieszenie pojazdu n+1, odpowiada reakcji,  
 $\dot{x}_n(t), \dot{x}_{n+1}(t)$  - prędkości pojazdów n oraz n+1, ich wzajemna różnica odzwierciedla bodziec,  
 c - wartość stała, zależna od wrażliwości kierowcy (stylu jazdy).

### Model jazdy za liderem – c.d.

$$\frac{\partial^2 x_{i+1}}{\partial (t + t_r)^2} = \alpha \cdot \left[ \frac{\partial x_i}{\partial t} - \frac{\partial x_{i+1}}{\partial t} \right]$$



### Model komórkowy (automatów komórkowych)

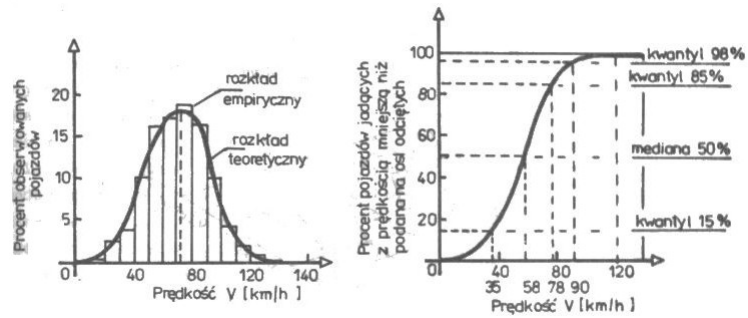


## INŻYNIERIA RUCHU

### rozdział 6 Stochastyczne ujęcie ruchu drogowego

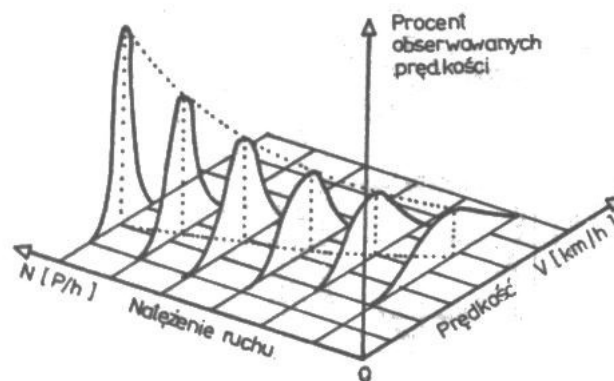
WERSJA 2013

**Wielkości charakteryzujące ruch drogowy jako zmienne losowe**  
**– rozkład normalny**



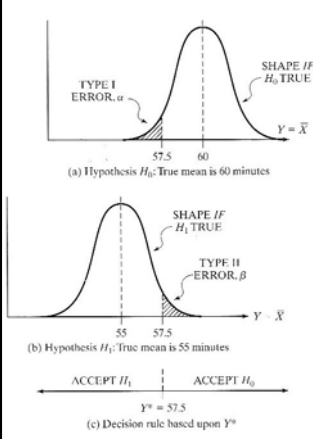
$$f(x) = \frac{1}{\sigma \cdot \sqrt{2\pi}} \cdot e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}$$

**Wielkości charakteryzujące ruch drogowy jako zmienne losowe**  
**– rozkład normalny**

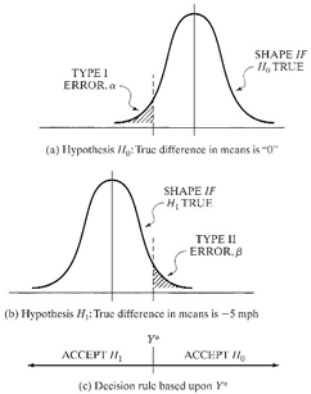




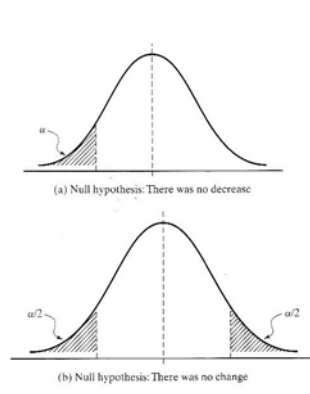
**Wielkości charakteryzujące ruch drogowy jako zmienne losowe**  
**– rozkład normalny**



**Figure 7.7:** The Shape of  $Y$  for Each of Two Hypotheses

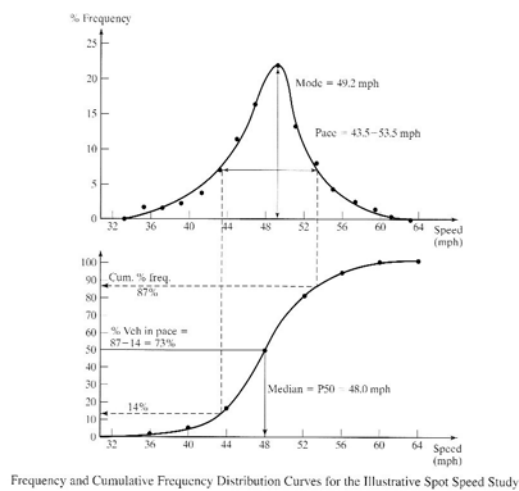


**Figure 7.8:** The Shape of  $Y$  When Focusing on the Differences



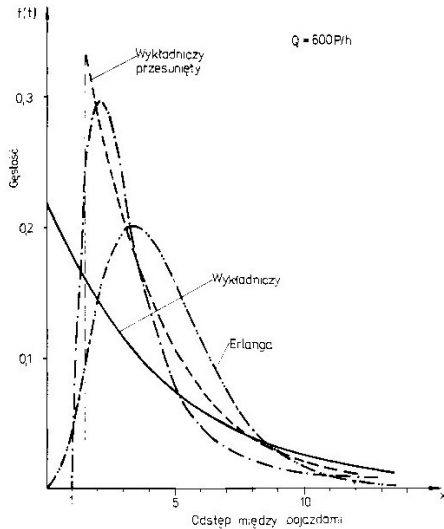
**Figure 7.9:** Hypothesis Testing for a Generalized Alternative Hypothesis

**Wielkości charakteryzujące ruch drogowy jako zmienne losowe**  
**– rozkład normalny**



Frequency and Cumulative Frequency Distribution Curves for the Illustrative Spot Speed Study

## Wielkości charakteryzujące ruch drogowy jako zmienne losowe – inne rozkłady



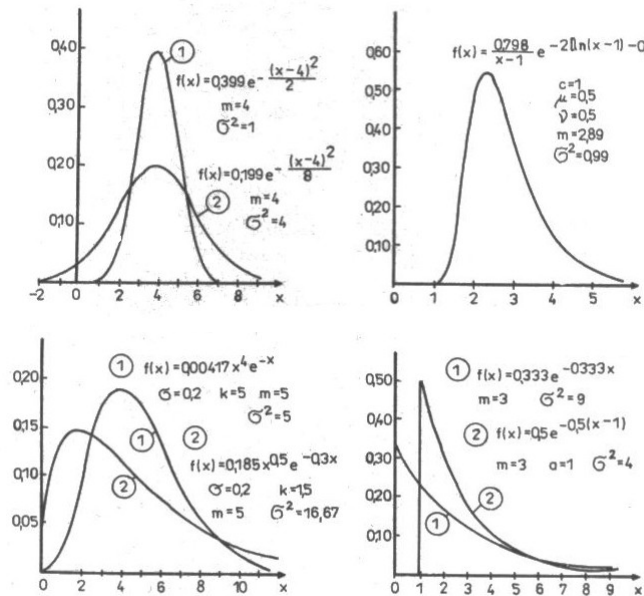
dla rozkładu wykładniczego:

$$f(x) = \lambda \cdot e^{-\lambda \cdot x}$$

dla rozkładu Erlanga:

$$f(x) = \frac{b^k}{(k-1)!} \cdot x^{k-1} \cdot e^{-b \cdot x}$$

## Wielkości charakteryzujące ruch drogowy jako zmienne losowe – przykłady rozkładów



## Modele teorii kolejek

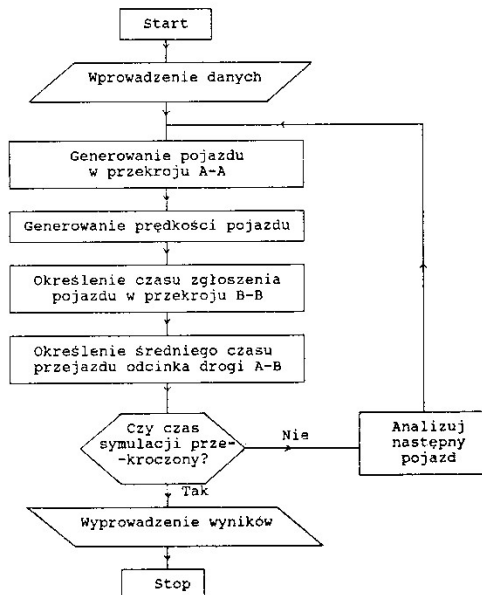
Tablica 4-3. Oczekiwane wartości różnych parametrów kolejki w systemie MAM1 dla stanu ustalonego  $q < s$

Model kolejki	Opis parametru kolejki
1 $P(n) = \frac{q^n}{s^n} \cdot \frac{1-q}{1-\frac{q}{s}} = \rho^n \cdot (1-\rho)$	$P(n)$ - prawdopodobieństwo wystąpienia dokładnie $n$ pojazdów w systemie
2 $\bar{n} = \frac{q}{s-q} = \frac{\rho}{1-\rho}$	$\bar{n}$ - średnia liczba pojazdów w systemie
3 $Var(n) = \frac{q}{(s-q)^2} = \frac{\rho}{(1-\rho)^2}$	$Var(n)$ - wariancja liczby pojazdów w systemie
4 $\bar{l}_q = \frac{q^2}{s \cdot (s-q)} = \frac{\rho^2}{(1-\rho)}$	$\bar{l}_q$ - średnia długość kolejki
5 $f(t) = (s-q) \cdot e^{-(s-q)t}$	$f(t)$ - prawdopodobieństwo przebywania w systemie przez czas $t$
6 $\bar{t} = \frac{1}{s-q}$	$\bar{t}$ - średni czas przebywania w systemie
7 $\bar{d} = \frac{q}{s \cdot (s-q)} = \frac{\rho}{s}$	$\bar{d}$ - średni czas oczekiwania w kolejce
8 $P(\tau \leq t) = 1 - e^{-(s-q)t}$	$P(\tau \leq t)$ - prawdopodobieństwo przebywania w systemie w czasie $\leq t$
9 $P(\tau \leq \omega) = 1 - \rho \cdot e^{-\omega(s-q)}$	$P(\tau \leq \omega)$ - prawdopodobieństwo oczekiwania w kolejce w czasie $\leq \omega$

Oznaczenia:

- $q$  - średnia liczba pojazdów przybywających do systemu w jednostce czasu.
- $s$  - średnia liczba pojazdów obsługiwanych (opuszczających system) w jednostce czasu.
- $\rho = q/s$  - stopień nasycenia pasa ruchu.

## Modele symulacyjne



Rys. 3.6. Schemat blokowy symulacji ruchu pojazdów między przekrojami A-A i B-B

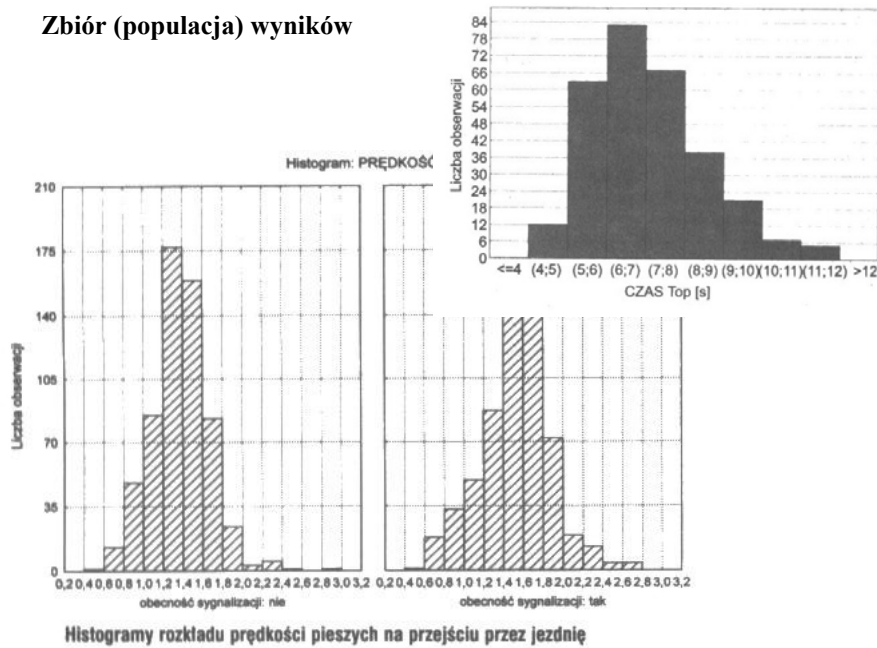


# INŻYNIERIA RUCHU

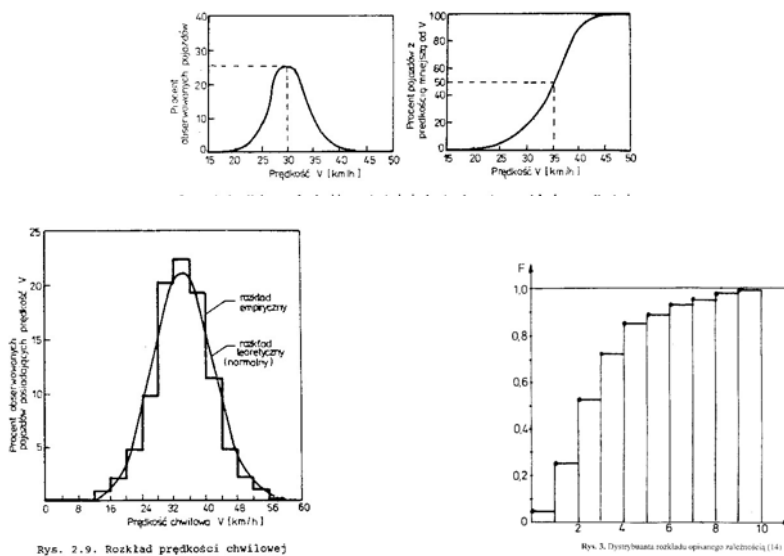
## rozdział 7 Ruch drogowy w ujęciu statystycznym

WERSJA 2013

### Zbiór (populacja) wyników



## Charakterystyki rozkładów



## Charakterystyki rozkładów: średnia

Średnia - w najogólniejszej wersji dowolna funkcja  $\mu(a_1, \dots, a_n)$  spełniająca, dla dowolnych  $a_1, \dots, a_n$ , warunek:  $\min(a_1, \dots, a_n) \leq \mu(a_1, \dots, a_n) \leq \max(a_1, \dots, a_n)$  i jednocześnie niemalejąca ze względu na każdą zmienną  $a_i$ .

Średnią arytmetyczną  $n$  liczb  $a_1, a_2, \dots, a_n$  nazywamy liczbę:

$$\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n}$$

Inaczej mówiąc jest to iloraz sumy  $n$  liczb i  $n$  (gdzie  $n$  to ilość sumowanych liczb).

Średnią geometryczną  $n$  dodatnich liczb  $a_1, a_2, \dots, a_n$  nazywamy liczbę:

$$\sqrt[n]{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n}$$

## Charakterystyki rozkładów (pozycyjne)

Charakterystyki pozycyjne (wskaźniki położenia):

- wartość modalna,
- mediana,
- wartość oczekiwana.

Wartość modalna (Mo, dominanta) w rozkładzie dyskretnym to wartość której odpowiada największe prawdopodobieństwo, w rozkładzie ciągłym to wartość dla której gęstość przyjmuje maksimum.

*Przykłady:*

rzut jedną kostką → Mo nie istnieje  
 rzut dwoma kostkami na raz → Mo = 7;  
 uproszczony rozkład normalny, N[0,1] → Mo = 0.

Mediana (Me) dzieli zbiór wartości na dwa podzbiory, takie że prawdopodobieństwo skumulowane dla każdego z nich wynosi 1/2.

$$P(x \leq Me) \geq \frac{1}{2} \quad P(x \geq Me) \geq \frac{1}{2} \quad \int_{-\infty}^{Me} f(x) dx = \frac{1}{2} \quad F(Me) = \frac{1}{2}$$

## Charakterystyki rozkładów (pozycyjne – c.d.)

Wartość oczekiwana (spodziewana, przeciętna, nadzieja matematyczna), E to:

$$E = \sum_{i=1}^n x_i \cdot P_i \quad \text{dla rozkładu dyskretnego,}$$

$$E = \int_{-\infty}^{+\infty} x f(x) dx \quad \text{dla rozkładu ciągłego.}$$

*Przykłady:*

rzut jedną kostką → E = 3,5;  
 uproszczony rozkład normalny, N[0,1] → E = 0 (E = Mo = Me).

*Porównanie dla rozkładu wykładniczego:*

funkcja gęstości       $\lambda \cdot e^{-\lambda \cdot x}$       dystrybuanta       $1 - e^{-\lambda \cdot x}$

wartość oczekiwana       $E = \frac{1}{\lambda}$

mediana       $Me = \frac{\ln(2)}{\lambda}$       wartość modalna Mo = 0

## Charakterystyki rozkładów (rozzutu)

Charakterystyki rozzzutu:

- wariancja,
- odchylenie standardowe,
- współczynnik dokładności.

Wariancja:

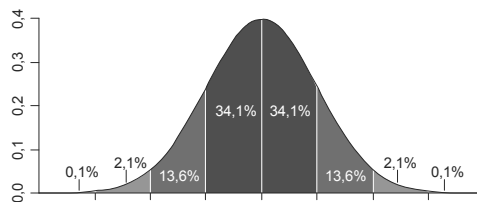
$$S^2 = \sum_{i=1}^n x_i^2 \cdot P_i - E^2 \quad \text{dla rozkładu dyskretnego,}$$

$$S^2 = \int_{-\infty}^{+\infty} x_i^2 \cdot f(x) dx - E^2 \quad \text{dla rozkładu ciągłego.}$$

## Charakterystyki rozkładów (rozzutu –c.d.)

Odchylenie standardowe to pierwiastek z wariancji.

Przykład: w rozkładzie normalnym, odchylenie standardowe =  $\sigma$



Współczynnik dokładności ( $h$ ) to odwrotność odchylenia standardowego, ewentualnie pomnożona przez jakąś wartość. Na przykład dla rozkładu normalnego:

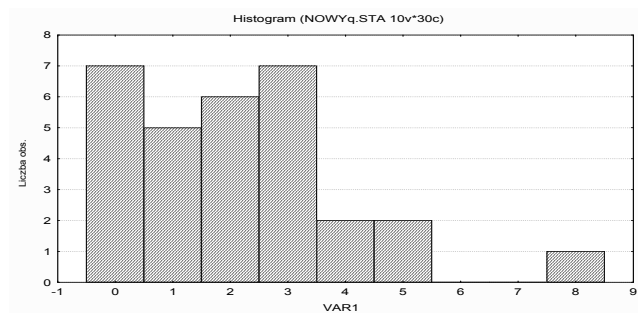
$$h = \frac{1}{2 \cdot \sigma^2}$$

## Analiza statystyczna z podziałem na klasy

Określenie liczby klas.

$$\text{liczba klas: } r = (0,5 \div 1,0)\sqrt{n}$$

$r > 5$ , w klasie powinno być więcej niż 6 zdarzeń.



## Analiza statystyczna z podziałem na klasy – c.d.

Wyznaczenie wartości średniej i wariancji.

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^r x_j^0 \cdot n_j$$

$$s^2 = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^r (x_j^0 - \bar{x})^2 \cdot n_j$$

$x_j^0$  - średnia w badanej klasie;  
 $n_j$  - liczebność klasy j.

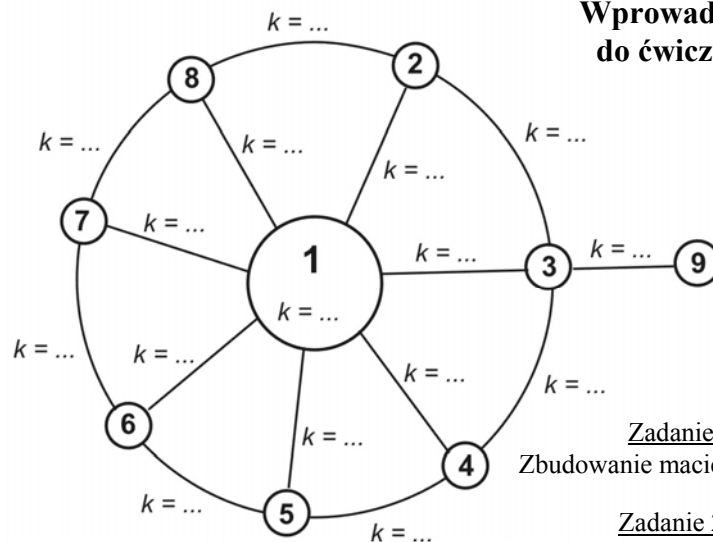


### Analiza statystyczna z podziałem na klasy – c.d.

j	przedział	$n_j$	$x_j^0$	$n_j x_j^0$	$x_j^0 - \bar{x}$	$(x_j^0 - \bar{x})^2$	$(x_j^0 - \bar{x})^2 n_j$
1							
...							
r							
		$\Sigma$		$\Sigma$			$\Sigma$

Przykład tabeli do obliczeń

### Wprowadzenie do ćwiczenia



$$k_{ij} = 30 \div 50 \text{ (minut)}$$

Zadanie 1:  
Zbudowanie macierzy podróży

Zadanie 2:  
Analiza statystyczna  
uzyskanych wyników

### Podpowiedzi do ćwiczenia

rejon ( $i, j$ ):

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
zestaw (z):	1	94199	10653	16969	15191	18809	19714	13653	18646	32432
	2	93083	16856	16615	11734	14478	18380	18870	15604	36091
	3	105528	11390	12782	13480	11298	17498	17882	10427	32954
	4	101532	17548	14142	19768	14039	11051	16564	17607	30724
	5	104089	16591	15704	17886	13365	15933	18661	16160	38358
	6	96709	19733	12478	15397	13714	19363	12959	14597	39526
	7	106339	16611	19747	18226	12442	17803	13167	14038	37926
	8	102469	14229	17341	11338	12120	12119	13337	16200	37734
	9	108357	15926	10259	17337	18401	16873	13075	14818	30335
	10	109950	17254	19205	18980	13600	14781	13114	15002	32276

„Potencjały ruchotwórcze” rejonów,  $N_i$  (liczba mieszkańców)

### Podpowiedzi do ćwiczenia – c.d.

Liczba podróży pomiędzy rejonami (według modelu grawitacyjnego):

$$P_{i,j} = N_i \cdot \frac{N_j \cdot e^{-\alpha \cdot k_{i,j}}}{\sum_m N_m \cdot e^{-\alpha \cdot k_{im}}}$$

$m$  – liczba rejonów (= 9)

$\alpha$  – współczynnik przeliczeniowy (= 0,03)

### Podpowiedzi do ćwiczenia – c.d.

Dla populacji wyników oznaczających wartości liczb podróży pomiędzy rejonami należy wykonać analizę statystyczną z podziałem na klasy

$$n = 9 * 8 = 72$$

$$r = 5 \div 8$$

„szerokość” przedziału klasy:  $(\max P - \min P) / r$

Po obliczeniu średniej i wariancji należy wykonać wykres zmienności wyników oraz dystrybuanty